



PARENT & FAMILY ENGAGEMENT

# La ola"



## Un boletín de participación de padres y familias de Título I

¡Bienvenidos a la "ONDA"! "WAVE" es un boletín de participación de padres y familias de Título I. Este boletín se publica cuatro veces al año y se envía a casa con todos los estudiantes que reciben fondos del Título I en el Sistema Escolar Chárter del Condado.

**Volumen 1, Número 2**

**2do 9 semanas**

**2018**

### Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell Metas del Distrito 2018-2019

- El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile), según lo medido por las evaluaciones de hitos de Georgia, aumentará en un 3% al final del 2018-2019 SY.
- En el SY 2018-2019, los estudiantes con discapacidades disminuirán el porcentaje de estudiantes con calificaciones en el nivel 1 (principiante) en las evaluaciones de hitos de Georgia en un 3%.
- Durante el año escolar 2018-2019, el TCCSS disminuirá el número de estudiantes que obtuvieron el nivel 1 en un 3%, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel 2 en un 3%, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel 3 en un 3% y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel 4 en un 1%, según lo medido por las evaluaciones de hitos de Georgia.
- En el año escolar 2018-2019, las Escuelas del Condado de Terrell disminuirán el número de Referencias de Disciplina en la Oficina del aula en un 3% para todas las escuelas.

### Participación de los padres

Los hogares y aulas de los estudiantes son los puntos focales de sus experiencias de aprendizaje desde el jardín de infantes hasta la escuela secundaria. Los padres que trabajan con maestros y estudiantes son socios críticos para ayudar a sus hijos a lograr el éxito. Los padres dan el ejemplo y el tono para el enfoque educativo de sus hijos. Cuando los padres están comprometidos, interesados y apoyan el aprendizaje de sus hijos, es más probable que el niño tenga éxito. Cerrar la brecha entre lo que se aprende en el aula y cómo es relevante en la vida cotidiana es un papel fundamental para los padres. Aporta significado a la experiencia de aprendizaje de sus hijos. Los padres pueden hacer que el aprendizaje sea real y asegurarse de que los alumnos comprendan la importancia de lograr. Aquí hay algunas maneras de ayudar a sus hijos: Lea con sus hijos regularmente. Anímelos a leer. Hazles saber a tus hijos que la tarea es su trabajo. Asegúrate de que lo hagan. Sea voluntario en la escuela de su hijo. Conozca al maestro de su hijo. Asistir a las conferencias de padres y maestros. Discuta abiertamente los temas de seguridad. Ayude a asegurarse de que no haya barreras para el aprendizaje.

Fuente: [www.nea.org](http://www.nea.org)

### FECHAS IMPORTANTES

14 de diciembre de 2018 Fin de las 2as 9 semanas / Fin del 1er semestre	21 de enero de 2019 Dr. Martin Luther King, Jr. Holiday (No hay clases)
17 de diciembre de 2018 Jornada de trabajo del maestro (No hay clases)	15 de febrero de 2019 Vacaciones de invierno (No hay clases)
17 de diciembre de 2018 7 de enero de 2019 Vacaciones de Navidad (No hay clases)	18 de febrero de 2019 Día de los Presidentes / Vacaciones de Invierno (No hay clases)
7 de enero de 2018 Jornada laboral del profesor Los estudiantes regresan	14 de marzo de 2019 Fin de las 3as 9 semanas
8 de enero de 2019	15 de marzo de 2019 Jornada de trabajo del maestro (No hay clases)

### ¿Demasiado enfermo para la escuela?

A primera hora de la mañana es a menudo un momento difícil para tomar la decisión de si su hijo está demasiado enfermo para ir a la escuela. Con los síntomas menores a menudo no se puede saber si van a mejorar o empeorar a lo largo del día. Las principales razones para mantener a su hijo en casa son:

- 1) Están demasiado enfermos para sentirse cómodos en la escuela, o
- 2) Podrían contagiar una enfermedad contagiosa a otros niños.

Recuerde siempre asegurarse de que la escuela sepa cómo comunicarse con usted durante el día y que haya un número de teléfono archivado en caso de que no pueda ser contactado. Siempre que tenga dudas acerca de enviar a su hijo a la escuela, consulte al médico de su hijo o a la clínica escolar antes de hacerlo. Si su hijo va a su médico, asegúrese de tener una excusa para enviar a la escuela cuando regrese a la escuela.

Padres, por favor visiten nuestros sitios web del distrito y de la escuela y las páginas de Facebook de las escuelas para ver anuncios y otra información. Vaya a [www.terrell.k12.ga.us](http://www.terrell.k12.ga.us) y haga clic en el enlace para padres o haga clic en el enlace de la escuela de su hijo.

### EN ESTA EDICIÓN

- 1 Metas del Distrito
- 1 Fechas importantes
- 1 ¿Qué es la participación de los padres?
- 1 ¡La asistencia cuenta!
- 1 Consejos PBIS para padres
- 2 Todo sobre matemáticas



**Intervenciones y apoyos de comportamiento positivo**

### Trabajando juntos

Los padres pueden apoyar un comportamiento positivo para su hijo al:

1. Solicitar una copia de la Matriz de Expectativas de su escuela infantil.
2. Colocar una copia en el refrigerador para una referencia fácil.
3. Discutiendo las expectativas con su hijo.
4. Cuando se contacta con un problema de comportamiento, refiriéndose a la

## Matemáticas no es un misterio

Es que 16oz. Lata de tomates una mejor ganga que las 12 oz. ¿puede? Usted hace docenas de cálculos en su vida diaria, desde balancear una chequera hasta calcular cuánto tiempo tomará conducir hasta un partido de fútbol de una ciudad a otra. Eso es matemática en el trabajo. Como padre, puedes ayudar a tu hijo a ser un genio de las matemáticas, incluso si no fue tu mejor materia. Aquí hay consejos para padres sobre cómo:

Sea positivo acerca de las matemáticas. Expresa confianza en la capacidad de su hijo para hacer matemáticas. No enfatice ni su propio miedo a las matemáticas ni lo difícil que es la matemática ni cuánto admira a cualquiera que pueda hacer matemáticas. Recuerda, todos pueden y usan las matemáticas todo el tiempo.

Muestra a tus hijos las matemáticas trabajando en su mundo. Haga que sus hijos se acostumbren a las matemáticas pensando en voz alta al hacer cálculos. Luego, deje que sus hijos resuelvan algunos enigmas de la vida real.

Haz de las matemáticas un juego. Los juegos de matemáticas son divertidos y baratos. Son una manera maravillosa de hacer que sus hijos disfruten trabajando con números, así como mejorar sus habilidades numéricas.

Aquí hay algunos sitios web de lectura para padres y estudiantes: Consejos de Matemáticas para los Padres - Departamento de Educación de los Estados Unidos  
[https://www2.ed.gov/parents/academic/involve/homework/part\\_pg4.html](https://www2.ed.gov/parents/academic/involve/homework/part_pg4.html)

Cómo ayudar a su hijo a aprender matemáticas- Departamento de Educación de los Estados Unidos




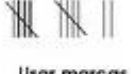


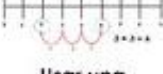


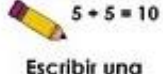

<https://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html>

Consejos de matemáticas para padres

<http://www.pbs.org/parents/education/math/math-tips-for-parents/>  
 Estrategias para aprender hechos matemáticos

<http://hanlonmath.com/pdfFiles/244StrategiesforFactsBH.pdf>

Fuente: <http://www.thelearningcommunity.us/resources-by-format/tips-for-parents/math.aspx>

Estrategias para resolver problemas de matemáticas	 Contar con mis dedos	 Contar en mi cabeza
<b>Yo puedo...</b>		
 Usar base 10	 Usar marcas de conteo	 Contar en voz alta
 Hacer un dibujo	 Usar una recta numérica	 Usar la tabla de 100
 Usar bloques, fichas o algún objeto	 Escribir una ecuación	 Hacer un cálculo mental

### Las estrategias para resolver un problema de historia

- 1.) Lee el problema.
- 2.) Encierra los números.
- 3.) Subraya las palabras claves.  
 Suma = total, reunir, juntar, agregar, combinar, añadir, más  
 Resta = diferencia, le queda, quitar, menos  
 Multiplicación x veces, suma repetida, cada  
 División = entre, grupos iguales, repartir, compartir, dividir
- 4.) Reléelo y pregúntate. ¿Qué está pidiendo la pregunta? o ¿Qué estoy buscando?
- 5.) Piensa en lo que significa cada número
- 6.) Piensa en si tendrás que hacer más que un paso.
- 7.) Resuélvelo, releyéndolo cuando es necesario.
- 8.) Compruébalo, para ver si te has equivocado en algo.

+ - x ÷

<b>Resolver Problemas de Matemáticas</b>	 <b>Encerrar la pregunta con un círculo.</b>
 <b>Leer el problema 2 veces.</b>	 <b>Resolver el problema.</b> (Haz un dibujo)
 <b>Subrayar los datos.</b> (números, acciones claves, vocabulario)	 <b>Escribir la respuesta.</b> (Oración numérica + Oración)

