

Desarrollado conjuntamente

Durante las reuniones anuales de comentarios/aportes en abril de 2023, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2023-2024. Esto se hace en una variedad de formas que incluyen asistir a una serie de reuniones de foros abiertos (en persona y en línea), formularios de comentarios y encuestas en línea o en papel. El distrito envió un correo electrónico o una invitación a todos los padres informándoles sobre esta reunión, publicó un anuncio en el sitio web del distrito escolar y en las plataformas de redes sociales de la escuela y envió volantes a todos los padres. El anuncio fue en un idioma que los padres pueden entender y los padres también tuvieron la opción de asistir en persona o en línea. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el Plan de Mejoramiento (CLIP) de la Agencia de Educación Local Consolidada (LEA), la Evaluación Integral de Necesidades (CNA) y el Plan de Mejoramiento del Distrito (DIP). Además, cada escuela de Título I revisó con sus padres y/o el Consejo Asesor de Padres para revisar el plan de participación de padres y familias del distrito antes de que finalice el año escolar 2023-2024.

Tras la revisión final, el Plan de participación de padres y familias del distrito se incorporará al CLIP y se enviará al estado a través del Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS). Cada escuela de Título I organizará reuniones para brindar la oportunidad a los padres y las partes interesadas de revisar y revisar los planes de mejora de toda la escuela/escuela. Se invita a los padres a enviar comentarios y opiniones sobre el plan en cualquier momento en el sitio web del distrito escolar o enviando comentarios por escrito a la escuela de su hijo. Todos los comentarios recibidos hasta mayo de 2023 se consideraron para las revisiones de este plan.

El plan del distrito para distribuir este plan es publicarlo en el sitio web del distrito y de la escuela, publicarlo en los centros de recursos para padres y difundirlo durante las reuniones escolares anuales de Título I en el otoño, enviarlo a casa con los paquetes de inscripción y enviar el enlace por correo electrónico. a todos los padres en un formato y lenguaje que puedan entender.

Comunicaciones

TCCSS se comunicará con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos y de texto, correos electrónicos, redes sociales, boletines escolares y volantes. El distrito y la escuela compartirán información en inglés y otros idiomas en la medida de lo posible a través de comunicaciones escritas, reuniones, conferencias y eventos de participación familiar para que las familias comprendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos.

Fortaleciendo Nuestra

Este año, el Director de Título I y el Especialista en Participación de la Comunidad y la Familia del Distrito (FCES) brindarán asistencia técnica y apoyo a todas las escuelas de Título I para desarrollar la capacidad de los padres, garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que las estrategias y actividades de participación familiar se están implementando con fidelidad. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del distrito y FCES para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar. Además de la comunicación frecuente y las visitas a la escuela, el Director del Título I y el FCES del Distrito llevarán a cabo reuniones y capacitaciones mensuales con los Enlaces de Padres de la Escuela de participación familiar y los directores para revisar los planes combinados de participación de los padres y la familia, los pactos entre la escuela y los padres y las actividades y proporcionar asistencia técnica sobre los requisitos de participación familiar.

El Director del Título I y el FCES del Distrito revisarán los planes combinados de participación de los padres y la familia y los pactos entre la escuela y los padres para garantizar el cumplimiento.

Se mantendrá un Centro de Recursos para Padres en la oficina del distrito en el salón 103 que estará disponible para padres, estudiantes, maestros y Enlaces de Padres Escolares para proporcionar materiales y capacitaciones para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos. El Centro de recursos para padres también incluye un laboratorio de computación con 10 computadoras e impresoras para uso de maestros, padres y estudiantes.

Reserva de Fondos

El TCCSS reservará el 1 por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en 2023-2024 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la ley federal. Además, el TCCSS distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada a las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. El distrito proporcionará orientación y comunicación claras para ayudar a cada escuela del Título I a desarrollar un presupuesto adecuado para la participación familiar que aborde la evaluación de sus necesidades y las recomendaciones de los padres. Cada escuela de Título I organizará reuniones de partes interesadas a lo largo del año escolar para padres, familias, personal escolar y miembros de la comunidad para brindar sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar en el próximo año a nivel de distrito y escuela. El distrito revisará las evaluaciones y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene sugerencias, comuníquese con el Director del Título I o el FCES en la oficina del distrito.

Oportunidades para significativo Consulta de padres

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión del Estado del Distrito ~ Abril 2024

Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Sistema Chárter del Condado de Terrell, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familias del distrito y el Plan de Mejora de LEA Consolidado para el año escolar 2022-2023. Los avisos sobre esta reunión se enviarán por correo electrónico o se enviará una invitación a casa a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar y las plataformas de redes sociales escolares a todos los padres.

Foros de Mejoramiento Escolar ~ Mayo 2024

Durante esta semana, cada escuela de Título I organizará un foro para que los padres y miembros de la familia participen en mesas redondas para revisar el plan de toda la escuela, las políticas de participación de padres y familias de la escuela, así como brindar información sobre el presupuesto de participación familiar y temas para el personal de la escuela. Cada escuela de Título I enviará invitaciones a casa, así como correos electrónicos y mensajes de texto a los padres para notificarles sobre la fecha y la hora del foro. La información sobre el Foro de Mejoramiento Escolar también estará disponible en los sitios web de las escuelas y las plataformas de redes sociales. También se puede proporcionar información sobre el uso de los fondos del Título I para apoyar los programas de participación familiar a través de la encuesta anual del distrito. La encuesta contendrá preguntas relacionadas con el presupuesto de participación familiar y la capacitación del personal escolar para que los padres proporcionen sus comentarios.

Metas del Distrito 2023-2024

Meta #1

El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 5 % para fines del año escolar 2023-2024.

Meta #2

Durante el año escolar 2023-2024, el TCCSS reducirá la cantidad de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 2 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtengan el nivel 3 en un 5 % y aumentará el porcentaje de estudiantes que obtuvieron el nivel 4 en un 5 % según lo medido por las Evaluaciones Georgia Milestones.

Meta #3

Para junio de 2024, el Equipo del MTSS del Distrito calificará 25 de 31 (80%) indicadores en la Rúbrica de Fidelidad de Implementación del Distrito en una medida de 4 o más según la evidencia de respaldo.



Reunión Anual de Título I ~ Agosto 2023

Al comienzo del año escolar, todas las escuelas del Título I organizarán una reunión para informar a todos los padres sobre los requisitos del Título I y la participación de la escuela y los derechos de los padres bajo el Título I.

Pactos entre la escuela y los padres

Como parte de este plan, todas las escuelas de Título I, junto con nuestras familias, desarrollarán pactos entre la escuela y los padres para construir y desarrollar una asociación para ayudar a nuestros estudiantes a cumplir con los exigentes estándares académicos del estado. Estos pactos sirven como acuerdos de que los padres, maestros y estudiantes trabajarán juntos para asegurarse de que todos los estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado siguiendo y logrando las metas establecidas por los padres, maestros y estudiantes. Los pactos se revisarán anualmente, se distribuirán a todas las familias y se revisarán en las conferencias de padres y maestros.

Estándares de Participación de Padres y Familias

El TCCSS cree en tomar las siguientes medidas para mejorar las asociaciones entre la familia y la escuela como modelo del distrito para involucrar a los padres, los estudiantes y la comunidad.

1. Bienvenida a todas las familias y la comunidad
2. Comunicarse efectivamente con las familias y la comunidad
3. Apoyando el Éxito Estudiantil
4. Empoderando a las familias
5. Compartir el liderazgo con las familias y la comunidad
6. Colaborando con las Familias y la Comunidad

¿No puede asistir a estas reuniones?

Visite www.terrell.k12.ga.us y haga clic en la pestaña Padres para revisar los documentos y actas de la reunión y dejar su opinión.

Escanee el código con su teléfono inteligente o tableta para acceder a la información de participación familiar desde el sitio web de TCCSS.



Capacidad para construir

El TCCSS creará asociaciones entre sus escuelas de Título I, las familias y la comunidad con el objetivo de desarrollar apoyo mutuo para el rendimiento estudiantil. Para desarrollar la capacidad, el TCCSS implementará una variedad de iniciativas de participación familiar y comunitaria. Las notificaciones sobre estas oportunidades se publicarán en el sitio web del distrito y se compartirán a través de los sistemas de mensajes escolares, boletines, volantes y publicaciones en las redes sociales en un idioma que los padres puedan entender y se traducirán en la medida de lo posible. Se maximizará el compromiso y la participación de los padres y la familia en la educación de sus hijos al ofrecer reuniones en varios horarios (como en la mañana y en la noche), ofrecer reuniones en varios formatos (como reuniones grupales en línea y en persona, así como visitas a domicilio). u otros tipos de reuniones individuales), ofrecer intérpretes, transporte y cuidado de niños para evitar barreras a la participación de los padres y la familia o llevar a cabo conferencias alternativas entre maestros u otros educadores de niños cuyos padres no pueden asistir a esas conferencias en la escuela. El modelo de participación familiar del Equipo Académico de Padres y Maestros (APTT) es una de esas iniciativas en la Escuela Primaria Cooper-Carver (CCES). La capacitación y el apoyo de APTT se proporcionaron a través del Departamento de Educación de Georgia. APTT es un programa en el que los maestros y las familias se asocian para abordar los objetivos académicos a través de actividades prácticas de aprendizaje en el hogar.

De los padres: el TCCSS proporcionará a las familias información sobre el programa general del Título I y sus requisitos. El distrito trabaja con sus escuelas de Título I para ayudar a las familias a comprender las expectativas académicas para el aprendizaje y el progreso de los estudiantes y la comprensión de temas como los Estándares de Excelencia de Georgia, los Hitos de Georgia y los requisitos de la Parte A del Título I. Se proporcionará información específica relacionada con APTT (CCES), los exigentes estándares académicos del Estado y las evaluaciones locales y estatales, incluidas las evaluaciones alternativas. En la medida de lo posible, habrá oportunidades disponibles para la participación informada de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios). El distrito también ofrece asistencia a los padres para comprender el uso de su sistema de información estudiantil en línea, otros recursos digitales y los daños de la piratería de derechos de autor a través de sus especialistas en tecnología o FCES del distrito. El Centro de Recursos para Padres, que está ubicado en la sala 103 del Edificio de Administración de la Junta de Educación del Condado de Terrell, estará abierto todos los días de 8:00 a. m. a 4:30 p. m. (citas fuera del horario de atención disponibles previa solicitud) para brindar asistencia a maestros, estudiantes y padres. Los Centros de recursos para padres están equipados con literatura para que los padres los utilicen para brindar apoyo académico y asistencia a sus hijos en el hogar. Los recursos disponibles para los padres pueden incluir libros para padres, videos, materiales para desarrollar habilidades de lectura y matemáticas, como tarjetas didácticas, juegos, etc. Los padres tienen la oportunidad de consultar una amplia variedad de materiales de recursos de los Centros de recursos para padres para usar en casa con sus niños.

El FCES del distrito brindará instrucción a los padres sobre cómo incorporar actividades de aprendizaje apropiadas en el entorno del hogar. Los consejos y estrategias de educación se publicarán en el sitio web. Los boletines se publicarán mensualmente y los padres pueden descargarlos e imprimirlos. Los temas de los talleres se basan en las necesidades identificadas a partir de encuestas, aportes de los maestros y datos de desempeño de los estudiantes. Algunos talleres son en colaboración con ESOL, Educación Especial y el programa Pre-K y/o Headstart.

Del personal escolar: El TCCSS, con la ayuda de sus escuelas y padres, educará a sus maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros líderes escolares y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, construir lazos entre los padres y las escuelas, promover el entendimiento cultural, crear ambientes acogedores y realizar capacitaciones durante el año escolar cada nueve semanas. Estas capacitaciones serán entregadas nuevamente a la facultad y al personal de las escuelas de Título I por el enlace de padres de la escuela cuando corresponda. El Equipo de Liderazgo de Participación Familiar del distrito de TCCSS (FELT, por sus siglas en inglés) llevará a cabo capacitaciones de APTT para todo el personal escolar en la Escuela Primaria Cooper-Carver. El propósito de FELT es coordinar la sostenibilidad y el crecimiento de APTT en el distrito. Además, se utilizarán encuestas y formularios de comentarios para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y crear vínculos con los padres y la comunidad.

El FCES del distrito participará en capacitaciones, seminarios web y talleres para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir relaciones con los padres, las familias y las comunidades. El FCES del distrito se reunirá mensualmente con los directores y los enlaces de padres de la escuela para garantizar el cumplimiento y también brindará oportunidades para visitar cada escuela de Título I para revisar y discutir los requisitos e iniciativas de participación de los padres, ayudar en los esfuerzos conjuntos de educadores y padres en la revisión de la escuela-padres. compacto y el plan de participación de los padres, y brindar asistencia técnica sobre cómo revisar las evaluaciones de participación de los padres para determinar qué se puede hacer para ayudar con las necesidades de los padres. El TCCSS proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 que los padres puedan solicitar.



Escuela primaria Cooper-Carver

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Primaria Cooper-Carver (CCES) CCES se centrará en las siguientes áreas:

- **Lectura (Lexile)**
- **Matemáticas (puntuación a escala)**
- **Disciplina**
- **Salud Mental y Bienestar**

Meta 1

Para el final del año escolar 2023-2024, el 60 % de los estudiantes de primer grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de segundo grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de tercer grado aumentarán 100 puntos, los estudiantes de cuarto grado aumentarán 120 puntos y los estudiantes de quinto grado aumentarán 70 puntos según lo medido por la evaluación previa de 2023 de la prueba de lectura STAR y la evaluación posterior de la prueba de lectura STAR de 2024.

Meta 2

Para fines del año escolar 2023-2024, el 60 % de todo el primer grado aumentará en 70 puntos, el segundo y tercer grado aumentarán en 50 puntos, el cuarto grado aumentará en 35 puntos y el quinto grado aumentará en 30 puntos según las mediciones antes de la evaluación previa de 2023 de la prueba de Matemáticas STAR y la evaluación posterior de la prueba de Matemáticas STAR de 2024.

Meta 3

Para fines del año escolar 2023-2024, CCES disminuirá las referencias de disciplina en el salón de clases en un 15 %.

Meta 4

Durante el año escolar 2023-2024, CCES aumentará la eficacia del programa de bienestar y salud mental al promover la identificación e intervención tempranas para las necesidades de salud mental, aumentar el acceso a los servicios de salud mental y fomentar una mayor coordinación entre los proveedores de salud mental de la comunidad de Georgia y Terrell. Sistema de escuelas autónomas del condado según lo medido por los datos de referencia de agencias externas del año escolar 2022-2023 al 2023-2024.

CCES organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

julio 2023

Open House: Open House es un evento dedicado a crear una relación entre padres, estudiantes y maestros. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) de K-5.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para obtener más información sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejoramiento escolar, el acuerdo entre la escuela y los padres, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS), los Estándares de excelencia de Georgia, la Evaluación de hitos de Georgia y otras evaluaciones, las responsabilidades de los padres, la toma de decisiones de los padres y las oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

Entendiendo Lexile and Scale Scores: este evento ayudará a los padres a obtener una mejor comprensión de los puntajes de lectura Lexile y Math Scale esperados para cada nivel de grado y cómo se determinan los puntajes (STAR Reading y STAR Math) y también aprenderá formas de aumentar Lexile y Scale Scores con sus niños).

septiembre 2023

Día de los abuelos/Noche STEAM: este evento involucrará a los abuelos en la educación de sus nietos. Los abuelos disfrutarán de un día divertido de actividades artísticas de hacer y tomar, juegos de lectura, diversión matemática y formas de desarrollar habilidades motoras finas en los nietos más pequeños. STEAM significa: ciencia, tecnología, ingeniería, arte y matemáticas. Los abuelos conocerán el plan de estudios STEAM y participarán en actividades prácticas que enfatizan la aplicación de conceptos científicos a medida que los experimentamos en nuestra vida diaria.

octubre 2023

Conferencias académicas de padres, maestros y equipos: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Carnaval de lectura: se invitará a los padres a tener una divertida aventura de lectura con sus hijos. Los juegos de carnaval de alfabetización incluirán reconocer y producir palabras que riman, determinar el número de

sílabas en una palabra, volver a contar una historia de ficción y no ficción, comprender el punto de vista y las características del texto, inferir y comparar y contrastar historias.

noviembre 2023

Mes Nacional de Participación de los Padres:

Noviembre es el Mes Nacional de Participación Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Panecillos con las mamás/Donas con los papás: este evento ayudará a los padres a comprender las expectativas de las Intervenciones y apoyos para el comportamiento positivo en toda la escuela (PBIS, por sus siglas en inglés): ser respetuoso, ser responsable y estar seguro. Los padres comprenderán mejor las hojas de disciplina de CCES, referencias, SIR y la importancia de todas las expectativas de PBIS.

diciembre 2023

Recital de Navidad: los estudiantes tendrán la oportunidad de compartir su don de las artes cantando varias canciones navideñas a sus padres.

enero 2024

Conferencias académicas del equipo de padres y maestros: este evento fortalecerá las relaciones de participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Reunión de padres de Accelerated Reader (AR): Los padres comprenderán la importancia de leer con sus hijos todas las noches. Los padres podrán ver cómo se calculan los puntajes de AR, se alcanzan las metas y se otorgan las celebraciones de AR. Se orientará a los padres sobre cómo AR va de la mano con los puntajes de la Evaluación de Hitos de Georgia.

febrero 2024

Día de Concientización sobre la Comunidad y la Carrera:

este es un evento para conectarse con la escuela, la comunidad y los padres para desarrollar la capacidad de los estudiantes para estar preparados para la carrera y la universidad.

Programa de Historia Negra: los padres están invitados a ver a sus hijos en el Programa de Historia Negra. Este programa ayudará a los padres a comprender la importancia de enseñar y compartir la historia afroamericana familiar en el hogar.

marzo 2024

Conferencias académicas del equipo de padres y maestros:

este evento fortalecerá las relaciones de

participación entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes.

Taller para padres de Georgia Milestones:

este evento brindará a los padres los consejos necesarios para apoyar a sus hijos con la Evaluación de Georgia Milestones. Los padres también tendrán la oportunidad de ver una Evaluación práctica de Georgia Milestones con preguntas y cómo usar las herramientas de mejora.

Festival de Matemáticas: los padres serán invitados a ver a sus hijos competir en el Festival de Matemáticas. Los estudiantes compiten con sus compañeros de clase y otras escuelas para recibir los mejores estudiantes de matemáticas en cada nivel de grado. El Festival de Matemáticas es para los grados 1ro-5to.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Reunión de transición de Pre-K/Headstart: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de su hijo de Pre-K/Headstart a Kindergarten sea exitosa.

Reunión de transición de 5.º grado: este evento ayudará a los padres a comprender y obtener estrategias para ayudar a que la transición de sus hijos al 6.º grado en la Escuela Intermedia Terrell sea exitosa.

Celebración del cuadro de honor: este evento invitará a los padres al campus para celebrar el éxito académico de su hijo en todas las áreas.

CREER... LOGRAR... SOSTENER!





Escuela Intermedia Terrell

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Secundaria Terrell (TMS)

TMS se centrará en las siguientes áreas:

- Artes del lenguaje inglés (Lexile)
- Matemáticas (puntuación a escala)
- Disciplina

Meta 1

Para el final del año escolar 2023-2024, el setenta por ciento (70 %) de los estudiantes aumentarán sus puntajes de la escala de lectura STAR en 100 puntos (6.º grado), 90 puntos (7.º grado) y 80 puntos (8.º grado) según lo medido para el comienzo del año Evaluaciones STAR.

Meta 2

TMS aumentará la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de competencia en un 3 % en todas las áreas de contenido, según lo medido por los resultados de Georgia Milestones de 2024.

Meta 3

TMS mejorará el comportamiento de los estudiantes al disminuir la cantidad de referencias disciplinarias a la oficina (ODR, por sus siglas en inglés) en un 3 %, según lo medido por el informe de datos SWIS de fin de año.

Meta 4

Para el final del año escolar 2023-2024, el cincuenta por ciento (50%) de los estudiantes en los grados 6-8 aumentarán sus puntajes de escala de matemáticas STAR en 50 puntos, según lo medido por las evaluaciones STAR de principios de año.

TMS organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

Preguntas y respuestas del director Gardner (agosto de 2023 a marzo de 2024): las preguntas y respuestas del director Gardner se llevarán a cabo mensualmente. Está diseñado para padres y cuidadores.

de estudiantes para reunirse con el director y el personal administrativo para hacer preguntas sobre Terrell Middle School, así como aprender unos de otros e intercambiar ideas sobre el aprendizaje de los estudiantes y la mejora escolar.

julio 2023

Casa abierta: los padres conocerán al maestro de su hijo y al personal de nuestra escuela. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia para los grados 6, 7 y 8. Se discutirán las metas de mejoramiento escolar.

Orientación de sexto grado: ¡transición a la nueva escuela! Conozca a los maestros de sexto grado de su hijo y recorra el edificio. Se distribuirá literatura sobre los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) de 6º grado. También se discutirán las metas de mejoramiento escolar.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para obtener más información sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejoramiento escolar, el acuerdo entre la escuela y los padres, las calificaciones de maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales del estado (SLDS), los Estándares de excelencia de Georgia, la Evaluación de hitos de Georgia y otras evaluaciones, las responsabilidades de los padres, la toma de decisiones de los padres y las oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

septiembre 2023

Noche de diversión familiar de estudios sociales: los estándares de excelencia de estudios sociales de Georgia (GSE) se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos de estudios sociales y estrategias de vocabulario académico de estudios sociales para ayudar al niño en hogar.

Conferencias de padres, maestros y estudiantes: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado

de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

octubre 2023

ELA / Lectura Noche familiar divertida: los Estándares de excelencia de ELA de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos informativos y el uso de estrategias de vocabulario académico para ayudar a los niños en el hogar.

Noche de información para padres de 7º grado: los padres se reunirán con los maestros y el personal administrativo de 7º grado para aprender sobre el plan de estudios y las expectativas de 7º grado.

noviembre 2023

Celebración del Mes Nacional de Compromiso Familiar: Noviembre es el Mes Nacional de Compromiso Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

enero 2024

Noche de diversión familiar para hacer ejercicio: aprenda cómo la salud y el estado físico afectan el rendimiento de los estudiantes y revise las metas de SIP. Aprenda cómo estar saludable usando una gran cantidad de habilidades de alfabetización.

Noche de Padres de 8vo Grado: Se informará a los padres sobre la transición del 8vo Grado al 9no Grado.

febrero 2024

Noche de diversión familiar en Matemáticas: los Estándares de Excelencia de Matemáticas de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y se aprenderá a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso de textos matemáticos y el uso de estrategias de vocabulario académico de Matemáticas para ayudar a los niños en el hogar.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones.

Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

marzo 2024

Noche de diversión familiar de ciencia: los estándares de excelencia de ciencia de Georgia se revisarán en este momento junto con las metas de mejora escolar y aprenderán a mejorar las habilidades de alfabetización mediante el uso del texto de ciencia y el uso de estrategias de vocabulario académico de ciencia para ayudar a los niños en casa.

Georgia Milestones/Consejos para tomar exámenes/Estrategias: los padres aprenderán sobre la Evaluación de Georgia Milestones y cómo interpretar los resultados de las evaluaciones, aprenderán cómo ayudar a preparar a su hijo para el examen estandarizado y obtendrán información sobre sitios web útiles, habilidades y estrategias de estudio.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Día de honores: los padres podrán compartir la celebración del éxito académico de sus hijos en todas las áreas.

**¡NO PUEDES
DETENER LA OLA
PERO PUEDES
APRENDER A
SURFEAR!**

-Jon Kabat-Zinn





Escuela Secundaria Terrell

Metas escolares y actividades de participación de padres y familias

Metas de la Escuela Secundaria Terrell (THS)

THS se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Matemáticas
- Tasa de graduación

Meta 1

Cada área del componente Dominio del contenido del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 2

Cada indicador del componente de preparación del CCRPI aumentará un 3 % de octubre de 2023 a octubre de 2024, como se indica en el informe de CCRPI de 2024.

Meta 3

La tasa de graduación aumentará del 88,1 % al 90 %, como se indica en el informe CCRPI de 2024.

THS organizará los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y los miembros de la familia y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Se proporcionarán reuniones y actividades en una variedad de horarios, como sesiones matutinas y vespertinas, y formatos como reuniones en línea y en persona para ayudar a acomodar los horarios de los padres/familias y en un idioma que los padres puedan entender en la medida de lo posible. Otras reuniones estarán disponibles si lo solicitan los padres/familias.

julio 2023

Academia de preparación para el noveno grado: los estudiantes y los padres recorrerán la escuela y seguirán el horario de clases del estudiante como parte del plan de transición para los estudiantes de noveno grado. Los estudiantes y los padres tienen la oportunidad de obtener información sobre las expectativas de los estudiantes de la administración y la facultad, se analizan los materiales de clase, el código de conducta, las evaluaciones y las expectativas para el rendimiento académico.

Casa abierta: los padres conocerán a los maestros de sus hijos y al personal de la escuela. Los padres también recibirán información sobre las políticas, los planes y las expectativas de la escuela, el reclutamiento de padres voluntarios, evaluaciones utilizadas e información sobre los estándares académicos.

agosto 2023

Reunión anual de Título I: los padres recibirán una orientación para aprender más sobre nuestro programa de Título I a través de un número flexible de reuniones, incluida la Ley de éxito de todos los estudiantes (ESSA), el plan de mejora del distrito, el plan combinado de participación de padres y familias, el plan de toda la escuela, el plan de mejora escolar, el convenio entre la escuela y los padres, las cualificaciones de los maestros y paraprofesionales, el Sistema de datos longitudinales a nivel estatal (SLDS, por sus siglas en inglés), Estándares de Excelencia de Georgia (GSE), Evaluación de Hitos de Georgia y otras evaluaciones, responsabilidades de los padres, toma de decisiones de los padres y oportunidades de voluntariado, e información de contacto del personal.

Noche de currículo: se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en las Evaluaciones Milestone de Georgia. Uno de los objetivos de la escuela y el distrito trata de aumentar la tasa de alfabetización, por lo tanto, se proporcionarán estrategias de alfabetización a los padres para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito.

septiembre 2023

Noche informativa sobre la inscripción doble para los grados 11 y 12: los padres están invitados a los talleres informativos sobre el programa de inscripción doble. La información incluirá el proceso de registro, los beneficios del programa, las ofertas de cursos y la información de inscripción.

Noche de carreras comunitarias: los padres y los socios comerciales locales están invitados a recorrer el Programa de Educación Agrícola y Tecnología de Carreras (CTAE). Esta noche de carreras ayudará a preparar a los estudiantes para el éxito académico, aumentará el conocimiento y las habilidades de los padres para ayudar mejor a los estudiantes con la tarea y apoyará los esfuerzos de las familias para mejorar la escuela y la comunidad. Los bancos y negocios locales están invitados a hablar con las familias sobre sus servicios, programas y oportunidades de empleo.

Noche de alfabetización: los padres y los estudiantes reciben información importante sobre el desarrollo de la alfabetización y comparten estrategias basadas en investigaciones que los padres pueden implementar fácilmente en casa.

octubre 2023

Noche senior: Los padres nocturnos del último año y los estudiantes del grado 12 tienen la oportunidad de reunirse con representantes de varios colegios y universidades para discutir opciones de carrera. Se discute y distribuye información sobre becas y programas de asistencia financiera. A los estudiantes y padres se les mostrará cómo acceder y navegar por el sitio web de FAFSA.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

noviembre 2023

Celebración del Mes Nacional de la Participación Familiar:

noviembre es el Mes Nacional de la Participación Familiar. Este es un momento para celebrar el papel crucial que juegan los padres y las familias en la educación de sus hijos. Se planificarán actividades para brindar una oportunidad para que las escuelas y las comunidades destaquen las poderosas contribuciones de los padres y las familias y su impacto en el éxito escolar y estudiantil.

enero 2024

Noche informativa sobre la inscripción doble para los grados 11 y 12: los padres están invitados a los talleres informativos sobre el programa de inscripción doble. La información incluirá el proceso de registro, los beneficios del programa, las ofertas de cursos y la información de inscripción.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

febrero 2024

Noche de currículo: se discutirán los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) y los niveles de competencia que se espera que los estudiantes alcancen en las Evaluaciones Milestone de Georgia. Se proporcionarán estrategias de alfabetización y consejos a los padres para ayudar a los estudiantes a lograr el éxito.

marzo 2024

Taller de preparación para el examen Georgia

Milestones: Este taller ayudará y brindará a los padres consejos para tomar exámenes, cómo interpretar los resultados de las evaluaciones, aprender cómo ayudar a preparar a su hijo para los exámenes estandarizados y obtener información sobre sitios web útiles, habilidades y estrategias de estudio.

Conferencias de padres y maestros: los padres pueden reunirse con los maestros después de recoger los informes de progreso o las boletas de calificaciones. Los padres aprenderán cómo su hijo está progresando hacia las metas escolares. Los maestros también compartirán muestras del trabajo de los estudiantes. Se revisarán las metas del Plan combinado de participación de los padres y la familia y el Pacto entre la escuela y los padres.

abril 2024

Reuniones de aportes de los padres/Reuniones de

planificación: un foro para que los padres participen en discusiones de mesa redonda con el director y el personal sobre el Plan de mejora (CLIP) de la Agencia de educación local consolidada (LEA), el Plan de mejora del distrito (DIP), el Plan de mejora de toda la escuela Plan de Mejoramiento Escolar (SIP), Plan de Participación de Padres y Familias, Pacto entre la Escuela y los Padres y el presupuesto de Participación de Padres.

mayo 2024

Noche de honores: los padres podrán compartir la celebración del éxito académico de sus hijos en todas las áreas.

**YO PUEDO porque ES
posible
LO HARÉ porque
SUCEDERÁ, TENGO una
opción
DEBO porque TIENE QUE
HACERSE, ¡no hay
EXCUSAS!**



Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, junto con el proceso CLIP, el TCCSS brindará a los padres múltiples y significativas formas de proporcionar comentarios de evaluación sobre el Plan combinado de participación de padres y familias y realizará una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de padres y familias y el actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y Foros de Mejoramiento Escolar. A partir de marzo, cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta o enviará por correo electrónico un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de padres y familias. Estas encuestas también se publicarán en los sitios web del distrito y de la escuela y en las plataformas de redes sociales de la escuela para que los padres las completen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará los Foros de Mejoramiento Escolar para facilitar discusiones grupales para analizar las necesidades de los padres para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluida la participación con el personal escolar y los maestros y para diseñar estrategias para más participación familiar efectiva. El TCCSS analizará los resultados de la evaluación anual, usará los hallazgos de los foros escolares y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva, para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres, como personas económicamente desfavorecidas, discapacitadas, con dominio limitado del inglés, alfabetización limitada y antecedentes de minorías raciales o étnicas, y revisar su plan combinado de participación de padres y familias y el pacto entre la escuela y los padres.

Marque sus calendarios

Las fechas y horas de las actividades se anunciarán al menos 2 semanas antes del evento.

Para padres

Encuesta Anual de Padres

marzo 2024

Estado del Distrito

Reunión

marzo 2024-abril 2024

Mejoramiento Escolar

Foro

marzo 2024-abril 2024

Actividades de participación

de padres y familias del

distrito

Una reunión cada 9 semanas

Para Escuelas

Entrenamientos de inicio de

año

julio 2023-agosto 2023

Reuniones principales

1er viernes de cada mes

Reuniones de enlaces de

padres

2do miércoles de cada mes

Talleres de desarrollo de

capacidades del personal

Una reunión cada 9 semanas

Coordinación de Servicios

El TCCSS coordinará e integrará los programas, las actividades y las estrategias de participación de los padres y la familia con los programas de la primera infancia, los recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, los centros de recursos para padres u otros programas para apoyar la transición de entrada y salida de los estudiantes. El distrito invitará a la facultad y al personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación enfocadas en actividades de participación familiar. En la primavera, las escuelas organizarán reuniones de transición de jardín de infantes, secundaria y preparatoria, y una feria universitaria y profesional para que los padres puedan recibir información que los ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para la próxima etapa de la vida. El TCCSS coordinará e integrará con programas federales y estatales, tales como: ESOL y otros programas federales tales como: disposiciones de cuidado de crianza, la educación de niños migratorios, niños abandonados y delincuentes, instrucción de idiomas para estudiantes de inglés, estudiantes inmigrantes y niños sin hogar. /juventud.

Accesibilidad

Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el coordinador de participación familiar del distrito se comunicará y colaborará con la Oficina de Servicios de Apoyo Estudiantil para garantizar todas las oportunidades de participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades, y padres de niños migratorios, incluido el suministro de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.

Adopción

Este plan combinado de participación de los padres y la familia ha sido desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y miembros de la familia de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en la reunión anual de aportes/retroalimentación. Este plan fue actualizado y adoptado por el Departamento de Título I del Sistema de Escuelas Chárter del Condado de Terrell el 30 de junio de 2023 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá este plan de varias maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 31 de octubre de 2023 o antes. Las nuevas familias recibirán el plan en el Paquete de Orientación para Nuevos.

Contactos del distrito

Dra. Tonya Clay Perkins, Directora del Título I
tperkins@terrell.k12.ga.us

Junta de Educación del Condado de Terrell

Sala 105 del Edificio Administrativo

761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842

229-995-4096

Sra. LaKia M. Spencer,

Especialista en participación familiar y comunitaria

lspencer@terrell.k12.ga.us

Junta de Educación del Condado de Terrell

Sala 103 del Edificio Administrativo

761 1st Avenue SE | Dawson, GA 39842 | 229-995-2229

Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell
Calendario 2023-2024 para todo el sistema

Días de trabajo del maestro-(Preplanificación)

24-28 de julio

Primer día de escuela

31 de Julio

Día del Trabajo (No hay clases)

4 de septiembre

Fin de las primeras 9 semanas (43 días)

28 de septiembre

Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)

29 de septiembre

Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)

2 de octubre

Vacaciones de otoño (no hay clases)

13 de octubre

16 de octubre

Día de regreso a casa
Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)

20 de octubre

Días de Acción de Gracias
(No hay clases)

20-24 de noviembre

Fin de las 2.º 9 semanas/Fin del 1.º semestre-44
días

(1/2 Día)
diciembre 13

Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)

14 de diciembre

Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)

15 de diciembre

Vacaciones de Navidad (No hay clases)

18-31 de diciembre

Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)

2 de enero

Los estudiantes regresan a la escuela

3 de enero

Vacaciones del Dr. Martin Luther King, Jr.
(No hay clases)

15 de enero

Vacaciones de invierno (no hay clases)

16 de febrero

19 de febrero

Final del 3er 9 Semanas-44 días

7 de marzo

Día de trabajo del maestro
(No hay escuela para estudiantes)

8 de marzo

Desarrollo profesional
(No hay escuela para estudiantes)

11 de marzo

Vacaciones de primavera (sin clases)

25-29 de marzo

Fin del 4º 9 Semanas/Fin del 2º Semestre
-44 días

Último día de clases para estudiantes (1/2 Día)
17 de mayo

Graduación de la escuela secundaria del
condado de Terrell

18 de mayo

Días de trabajo del maestro

20-21 de mayo

175 días de estudiante y 190 días de personal
Aprobado por la Junta el 20 de marzo de 2023