

## Metas del Distrito

Meta n.º 1: El porcentaje de estudiantes que leen a nivel de grado (dentro de la banda Lexile) según lo medido por la Evaluación Georgia Milestones aumentará en un 5 % para fines del año escolar 2023-2024.

Meta n.º 2: durante el año escolar 2023-2024, el TCCSS disminuirá la cantidad de estudiantes que obtienen el nivel 1 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel 2 en un 5 %, aumentará el porcentaje de estudiantes que obtienen el nivel 3 en un 5 % , y aumentar el porcentaje de estudiantes con puntajes de nivel 4 en un 5 %, según lo medido por las Evaluaciones Georgia Milestones.

Meta n.º 3: para junio de 2024, el equipo MTSS del distrito calificará 25 de 31 (80 %) indicadores en la rúbrica de fidelidad de la implementación del distrito con una medida de 4 o más según la evidencia de apoyo.

## Objetivos de la CCES

CCES se centrará en las siguientes áreas:

- Lectura (Lexile)
- Matemáticas (puntuación a escala)
- Disciplina
- Salud Mental y Bienestar

Meta n.º 1: para el final del año escolar 2023-2024, el 60 % de los estudiantes de 1.º grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de 2.º grado aumentarán 120 puntos, los estudiantes de 3.º grado aumentarán 100 puntos, los estudiantes de 4.º grado aumentarán 120 puntos y Los estudiantes de quinto grado aumentarán 70 puntos según lo medido por la evaluación previa de 2023 de la prueba de lectura STAR y la evaluación posterior de 2024 de la prueba de lectura STAR.

Meta n.º 2: para el final del año escolar 2023-2024, el 60 % de todo el 1.º grado aumentará en 70 puntos, el 2.º y el 3.º grado aumentarán en 50 puntos, el 4.º grado aumentará en 35 puntos y el 5.º grado aumentará en 30 puntos medidos por la evaluación previa de 2023 de la prueba de Matemáticas STAR y la evaluación posterior de la prueba de Matemáticas STAR de 2024.

Meta n.º 3: para fines del año escolar 2023-2024, CCES disminuirá las referencias disciplinarias en el salón de clases en un 15 %.

Meta n.º 4: durante el año escolar 2023-2024, CCES aumentará la eficacia del programa de bienestar y salud mental al promover la identificación e intervención tempranas para las necesidades de salud mental, aumentar el acceso a los servicios de salud mental y fomentar una mayor coordinación entre los miembros de la comunidad mental de Georgia. proveedores de salud y el sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell según lo medido por los datos de referencia de agencias externas del año escolar 2022-2023 al 2023-2024.

## Construyendo Asociaciones

*CCES ofrece eventos y programas continuos para crear asociaciones con familias que apoyarán el aprendizaje de los estudiantes.*

*Julio  
Casa abierta  
Agosto*

*Reunión Anual de Título I  
Comprender las puntuaciones Lexile y de escala*

*Septiembre  
Día de los Abuelos/Día STEAM*

*Octubre  
Conferencias APTT  
Carnaval de lectura*

*Noviembre  
Mes Nacional de Participación de los Padres  
Magdalenas con mamás*

*Donas con papás  
Diciembre  
Recital de Navidad  
Enero*

*Conferencias de padres APTT  
Reunión de padres de Accelerated Reader  
Febrero*

*Día de Concientización sobre la Comunidad y la Carrera  
Programa de Historia Negra*

*Marzo  
Conferencias APTT  
Taller para padres de Georgia Milestones  
festival de matemáticas*

*Abril  
Aportes de los padres/reuniones de planificación  
Puede*

*Reunión de transición de PreK/Head-Start  
Reunión de Transición de 5to Grado  
Celebración del Día de los Honores*

*Visite el Centro de Recursos para Padres del Distrito en el salón 103 para obtener información y/o recursos.*

*LaKia Moore Spencer, especialista en participación familiar y comunitaria del distrito*

*761 1ra Avenida SE  
Dawson, Georgia 39842  
(229) 995-2229*

*lspencer@terrell.k12.ga.us  
Abierto todos los días de 8:00 a. m. a 4:30 p. m.*

## Sistema de escuelas autónomas del condado de Terrell Cooper Carver Elemental Escuela K-5

Escuela-Padre  
Compacto  
2023-2024



455 Greenwave bulevar  
Dawson, Georgia 39842

Sra. LaTosha Peters,  
Principal  
lpeters@terrell.k12.ga.us

Sra. Mónica McCrary,  
Asistente principal  
mmccrary@terrell.k12.ga.us

Sr. James Rhodes,  
Asistente principal  
jrhodes@terrell.k12.ga.us

**FECHA DE REVISIÓN: 18/07/23**

# cual es nuestro ¿Pacto escuela-padres?

Nuestro Pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo que se desarrolla en conjunto con los padres, los estudiantes, el personal y los maestros. El pacto describe cómo los padres, todo el personal y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes en lectura.

El pacto de la Escuela Primaria Cooper-Carver:

- Enlaces a las metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- Se enfoca en las habilidades de aprendizaje de los estudiantes
- Describe cómo los maestros ayudarán a los estudiantes a desarrollar esas habilidades usando instrucción de alta calidad
- Explica cómo los maestros y los padres se comunicarán sobre el progreso del estudiante
- Describe oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela primaria Cooper-Carver desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para lograr logros. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se llevan a cabo reuniones cada año para revisar el pacto y hacer cambios basados en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. Los padres son bienvenidos a contribuir con comentarios/entradas en cualquier momento con respecto a los programas y políticas actuales del Título I.

## Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

Cooper-Carver Elementary se compromete a una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. Algunas de las formas en que puede esperar que nos comuniquemos con usted son:

- Carpetas semanales sobre una base semanal constante
- Actividades mensuales de participación de padres y familias
- Reuniones académicas del equipo de padres y maestros en septiembre, enero y marzo
- Llamadas telefónicas y notas para los padres
- Clase DOJO
- Sitio web de la escuela/página de redes sociales
- Boletines de clase para los padres
- Portal para padres
- Oportunidades de voluntariado

Para comunicarse con el maestro de su hijo sobre su progreso, contáctelo por teléfono al 229-995-5451 o 229-995-2843 o por correo electrónico. Las direcciones de correo electrónico son la primera inicial y el apellido del maestro seguido de @terrell.k12.ga.us

# Maestros, Padres, Estudiantes - Juntos por el Éxito

En el aula

Los maestros y el personal de CCES trabajarán con los estudiantes y sus familias para apoyar el éxito de los estudiantes en todas las áreas académicas con un enfoque en Lectura (Lexile). Algunas de las conexiones clave con las familias serán:

- Ayude a los estudiantes a reconocer palabras de uso frecuente
  - Ayudar a los estudiantes a seleccionar material de lectura informativo en su nivel de lectura Lexile
  - Proporcionar talleres para padres y estudiantes en lectura Lexile, estrategias de comprensión de lectura y estrategias de tarea
  - Proporcionar tiempo para que los estudiantes lean de forma independiente en el salón de clases y visiten la biblioteca de la escuela para sacar libros
  - Asignar tareas para el hogar para repasar y practicar las habilidades aprendidas en la escuela
- Estudiantes en casa y en el aula

Los estudiantes han compartido ideas sobre cómo pueden tener éxito en la escuela y alcanzar su máximo potencial.

Las siguientes ideas ayudan a establecer conexiones entre el aprendizaje en el hogar y la escuela:

- Estudie las listas de palabras de uso frecuente en casa
- Leer materiales de lectura informativos en su nivel de lectura Lexile
- Los estudiantes emplearán estrategias aprendidas obtenidas de talleres para padres y talleres para estudiantes en el salón de clases y en el hogar.
- Leer por lo menos 20 minutos diarios y visitar la biblioteca y leer libros nivelados según el nivel Lexile
- Completar las tareas asignadas cada noche designada y estudiar para los exámenes

En casa

Los padres se unieron al personal para desarrollar ideas sobre cómo las familias pueden apoyar el éxito de los estudiantes en lectura.

Estas ideas son:

- Practicar el reconocimiento de palabras visuales con mi hijo
- Exponer a su hijo a libros y materiales de lectura en su nivel Lexile para fomentar el amor por la lectura
- Asistir a talleres para padres relacionados con Lexile, estrategias de comprensión de lectura, estrategias de tarea e implementar estrategias aprendidas en casa
- Escuchar a mi hijo leer oralmente por lo menos 20 minutos diarios, visitar una biblioteca y/o exponer a mi hijo a libros, revistas y periódicos en un área designada en casa para que mi hijo lea para ayudar a aumentar su Lexile.
- Los padres revisarán y verificarán todas las asignaciones de tareas e implementarán las estrategias de tareas aprendidas si es necesario.

## Equipos Académicos de Padres y Maestros (APTT)

APTT es un modelo de participación familiar basado en evidencia que crea asociaciones con los padres. APTT fortalece las relaciones entre maestros y familias al enfocarse en el crecimiento y rendimiento académico de los estudiantes.

# CCES

Para sugerencias, preguntas, inquietudes, información sobre el voluntariado, aportes/comentarios o más información sobre el pacto entre la escuela y los padres, comuníquese con un administrador o con Laurice Brown, enlace de padres de la escuela al 229-995-5451/229-995-2843 o lbrown@terrell.k12.ga.us.